

Katecheze Dobrého pastýře

Sofia Cavalletti nazvala Katechezi Dobrého Pastýře „Abc (abecedou) křesťanství“. Charakteristickým rysem této katecheze je odklon od tradičního učení dětí, které spočívá v předávání definic (otázka a odpověď), k výuce metodou „znamení“. Čím se tyto metody liší a jaké jsou výhody metody znamení? **Metoda znamení** je především typicky biblická vyučovací metoda. Bůh, kterého není možné vidět, se ukazuje lidem skrze znamení – události, lidi. Ježíš promlouvá k lidem, hlásaje svou nauku pouze ve formě znamení – používá metodu podobenství. Tímto způsobem **Bůh dovoluje člověku, aby samostatně odkrýval pravdu o NĚm**, každý podle svých schopností. Setkává se s ním **prostřednictvím smyslových zkušeností**, skrze hmatatelná znamení (např. chléb a víno – setkání s Ježíšem, voda – očištění při křtu). Metoda založená na definicích ovlivní pouze intelekt, schopnost zapamatování, a ne prožívání. Dítě se učí jinak než dospělý, musí mít možnost bezprostřední zkušenosti a vlastní aktivity. Metoda znamení, opřená o liturgii a Bibli, tuto možnost nabízí. Postupné uvádění dítěte do liturgie obohacuje jeho znalosti. Skrze bezprostřední a hmatatelné poznávání předmětů, barev a liturgických gest učíme dítě jazyk, který pak může použít v modlitbě. Při přemýšlení nad vybranými podobenstvími získává dítě schopnost číst znamení-slova. Je důležité **dovolit dítěti, aby je samo objevovalo**. Jinak si zapamatuje znalosti podané v podobě pouček a jinak ty, které získá samo.

